

VIII PREMIO ANUAL “GESTIÓN PARA RESULTADOS EN EL DESARROLLO”.

TÍTULO: PROGRAMA DE EDUCACIÓN DUAL.

CATEGORÍA EN LA QUE CONCURSA: Planificación estratégica.

NIVEL GUBERNATIVO: Experiencia subnacional.

OBJETIVOS

El Programa de Educación Dual es una opción educativa en donde el proceso de enseñanza y de aprendizaje se realiza tanto en la escuela como en una empresa. El estudiante se incorpora a la empresa a partir del 3er, 5to o 6to semestre y se planea la formación mediante un plan de rotación con puestos de aprendizaje dentro de la empresa; sumado a esto, la escuela está involucrada en todo el proceso.

De esta forma, en este esquema educativo el estudiante es un aprendiz en formación y no un trabajador, participa como aprendiz durante cuatro días a la semana con la empresa y es evaluado tanto por la empresa, como por la escuela. Como punto de partida se identificaron las principales carreras y empresas que podrían participar formando parte del Programa de Educación Dual, se detalló el número de alumnos inscritos y egresados del programa dual incluyendo información del municipio en el que se encontraba la escuela, el nombre de la escuela, el género de los alumnos inscritos, la empresa en la que cursaron o cursarán el sexto semestre y el tipo de rol en la empresa sede.

Inicialmente, se consideraron dos subsistemas educativos, en este caso el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Yucatán (CECyTE) y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), considerando el número de alumnos egresados por carrera, se analizó la empleabilidad de los egresados y se realizó un mapeo de la oferta educativa en las diferentes instituciones que podrían participar como parte del programa; de esta manera, se realizó un cronograma y material de difusión de las convocatorias para los diferentes planteles educativos de los subsistemas y se dio un tiempo promedio para conseguir la oferta laboral para alumnos del programa de educación dual y para alumnos fuera del programa.

Dentro de los objetivos principales se encontraba: aumentar el número de estudiantes y empresas involucradas; fortalecer la coordinación con programas de educación dual en educación superior; y extender la propuesta de colaboración con instituciones federales.

INSPIRACIÓN

La fuente de inspiración fue: La información recibida de otras fuentes, específicamente de instituciones como la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ en México, Cooperación Alemana al Desarrollo Sustentable). El programa de educación dual es implementado por GIZ desde 2015 y a través del Grupo Consultor GOPA a nivel nacional a partir de 2020 al ganar una licitación internacional.

De igual forma, la inspiración principal para impulsar el programa fue la importante atracción de inversiones que registró el estado de Yucatán durante los últimos años, estas inversiones a través de más de 250 proyectos en diferentes áreas (como la industria textil, turística, automotriz, aeronáutica, agroindustrial, logístico, de tecnologías de la información y de servicios) generaron más de 281,000 empleos directos e indirectos

Es por eso por lo que, se buscaba alinear la creciente demanda de las empresas con la oferta de profesionistas; como ejemplo se puede mencionar que se identificaron 4,000 vacantes, en el área de las tecnologías de la información, en el que se requerían perfiles de egresados tales como el desarrollo de software, desarrollo de aplicaciones, soporte técnico, ciencia de datos, ciberseguridad, inteligencia artificial y de realidad virtual.

Para muchos jóvenes la Educación Dual representa el primer contacto con el mundo laboral, un reto que afrontan con ilusión y, en muchos casos, con nerviosismo, y la empresa debe estar preparada para este momento para que los educandos se sientan cómodos.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Dentro de las acciones realizadas, se realizó una vinculación con empresas, esta vinculación se realizó por medio de la Secretaría de Fomento Económico y de Trabajo del Gobierno del Estado de Yucatán (SEFOET); se identificaron las carreras clave para promover el programa de Educación Dual, por medio de la Secretaría de Educación del gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) y se difundió el programa a través de reuniones de promoción y el lanzamiento de una convocatoria en la que se realizaron firmas de convenios de colaboración entre subsistemas educativos, donde se contó con la participación de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) y la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación (SEPLAN).

De igual forma, se realizó una adaptación de la oferta educativa, en la que se analizó la flexibilidad de las carreras que se impartían y se realizaron encuestas de satisfacción a empresas participantes, se realizó un mapeo de necesidades del sector privado en

general y se crearon propuestas de una nueva oferta educativa, la cual se presentó al sector privado. Seguidamente, se diseñó y lanzó el programa de una nueva oferta educativa a la que se daría seguimiento.

METODOLOGÍA.

El proceso general de seguimiento a esta iniciativa se dio por medio de mesas de trabajo en las cuales participaron instituciones de Gobierno involucradas, considerando el contexto del ciclo de la gestión para resultado en el desarrollo, en las mesas de trabajo, se reunían los principales responsables operativos del programa, en ellas se realizó un plan de trabajo con actividades definidas a las que se les daría seguimiento y en cada reunión se discutían los avances y se revisaba el plan de trabajo para identificar obstáculos.

De igual forma, periódicamente se realizaron reuniones con los líderes de las instituciones involucradas, con la finalidad de discutir los avances, platicar sobre las acciones que requerían atención prioritaria y hacer una retroalimentación del proceso.

RESULTADOS PROPUESTOS Y ALCANZADOS.

Se propuso una inversión para un nuevo sistema de supervisión estatal del programa de educación dual; con este presupuesto se consideró la ampliación de dos a cuatro subsistemas Tecnológicos participantes de educación media superior; además de la contratación de los servicios de 6 supervisores del programa (uno por plantel educativo y un coordinador estatal); 16 tutores docentes (uno por carrera) y para contratar recursos operativos y de promoción del programa.

Considerando que los resultados inicialmente propuestos incluían incrementar el número de empresas vinculadas al programa; en un principio existían 60 empresas vinculadas en diferentes industrias; a diciembre de 2022 ya se contaban con 262 empresas vinculadas; con respecto al número de alumnos inscritos o egresados del programa se inició con 109 alumnos egresados a 2022 y 113 alumnos inscritos en la modalidad dual (222 alumnos); a diciembre de 2022 ya se contaba con 610 alumnos inscritos o egresados del programa.

DESAFÍOS PENDIENTES Y SOSTENIBILIDAD.

Los desafíos pendientes que se analizarán en una próxima etapa incluyen el análisis específico de los beneficios para las empresas que forman parte del programa; es

importante conocer si se logró identificar al personal calificado acorde con las necesidades de las empresas; si realmente se logró generar ahorros en costos de reclutamiento, inducción o entrenamiento; y si esta modalidad, permitió disminuir la rotación de personal dentro de la empresa.

De igual forma, analizar la flexibilidad de las instituciones educativas para adaptarse a las necesidades de las empresas logró que los egresados tengan una mayor integración al mercado laboral. Las actividades planeadas y los resultados se mantendrán en el tiempo, considerando que existirá un seguimiento a estudiantes vinculados a empresas a través del programa de educación dual y de egresados que se integran al mercado laboral después de haber formado parte de este programa.

El seguimiento de alumnos y egresados será una medida necesaria para que se de sostenibilidad al programa; esta información permitirá validar si los egresados en educación dual desarrollan las capacidades necesarias y se desempeña mejor dentro de las empresa y planteles educativos involucrados en el programa. Una meta propuesta a julio de 2023 es lograr 1250 alumnos inscritos o egresados del programa.

AUTOR.

Sergio Victoria Palma.

Director de Educación Media Superior.

Secretaria de Educación de Yucatán.

sergio.victoria@yucatan.gob.mx

(999) 930 3950 ext.55212.